**VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO**

**DIREKTORĖS VALERIJOS JAGLINSKOS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-17 Nr. 1

Glitiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  Glitiškių vaikų darželio veikla vykdoma pagal 2020-2023 metų strateginiame plane numatytas veiklos kryptis ir metų veiklos plane numatytus prioritetus ir priemones. Svarbiausias dėmesys buvo skirtas ugdymo plano realizavimui, tenkinant vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, siekiant toliau plėtoti ugdymo kokybę, vaikų darželio metodinę ir materialinę bazę, ieškoti įvairių būdų vaikų saugos ir sveikatos saugojimo prevencinei veiklai. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, pastaraisiais metais buvo kreipiamas ypatingas dėmesys individualių užduočių kiekvienam vaikui numatymui ir pagalbai jas atliekant, savaitės veiklos refleksijai. Buvo skatinamas aktyvesnis šeimos dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese, kadangi du mėnesius ugdymas vyko nuotoliniu būdu.. Kiekvienos savaitės veiklos ataskaita buvo talpinama „Facebook“ puslapyje ir įstaigos svetainėje.  2020 metais pedagogai aktyviai dalyvavo rajone ir respublikoje organizuotuose mokymuose, seminaruose, konferencijose, sistemingai tobulino savo profesinę kompetenciją, gilino metodines žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, mokėjimą mokytis. Visi įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė daugiau nei 9 dienas per metus. Ugdytiniai su mokytojais, daugiausiai nuotoliniu būdu, dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, Vilniaus rajono projektuose, konkursuose, akcijose ir parodose. Racionaliai panaudoti vaikų darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai. Reguliariai yra atnaujinamas įstaigos tinklalapis, kuris leidžia lanksčiau teikti informaciją tėvams apie ugdymo programą, plėtoti bendradarbiavimo galimybes, pasidalinti smagiomis renginių akimirkomis.  Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimui, maitinimo organizavimui. Dalyvaujama ES programoje ,,Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“. Judėjimo poreikis tenkinamas kasdieninių rytmetinių mankštų, kūno kultūros valandėlių, pasivaikščiojimų metu, organizuojamos sportinės pramogos. Vaikų darželyje sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui lauke. Atnaujinta teritorija, įrengta žaidimų aikštelių danga.  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 2.1. Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietinių dvasinių vertybių ugdymo bei pažintinės veiklos tęstinumą. | Tęstinumas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės. | Projektai, renginiai, susitikimai, išvykos, bendradarbiavimas su įvairių profesijų žmonėmis. | Vaikai supažindinti su Glitiškių kaimo istoriniu ir kultūriniu paveldu. Pravesti projektai, išvykos, akcijos, renginiai viešinami įstaigos rajono internetinėse svetainėse, spaudoje: ,,Atmintis gyva, nes liudija“, ,,Lietuva brangi – mano Tėvynė“, ,,Mažoj širdelėj – Lietuva“, ,,Raitau raidelę, žinau kalbelę“, ,,Lenkija mano Tėvynė“, ,,Mes igi mylim Lenkiją“, ,,Mokykla, vaikų darželis himnui“, ,,Už nepriklausomumą“, ,,Šv. Jonas Paulius II vaikų akimis“, vaikai lankėsi Glitiškių kapinėse, kur ilsisi lenkų tautybės žmonės, 1944 m. birželio 20 d. nužudyti Glitiškių gyventojai.Susitikimas su įvairių profesijų atstovais Paberžės apylinkėse. Susitikimas su Glitiškių kaimo bibliotekos vedėja, kuri vaikams papasakojo apie Lietuvos ir Lenkijos kultūrą, tradicijas, abiejų šalių draugystę. |
| 2.2. Vykdyti darželio bendruomenės švietimą prevencinės veiklos klausimais | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias smurto ir patyčių prevenciją. | Organizuoti mokymus tėvams smurto ir patyčių prevencijos tema.Organizuoti mokymus pedagogams smurto atpažinimo ir prevencinės veiklos klausimais.Organizuoti gerosios darbo patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų, metodinę dieną, prevencinės veiklos savaitę, vaikų darbų parodą. | Sudarytas ir patvirtintas įstaigos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-11-06 įsak. Nr.V1.3.- 38).Pedagogų dalyvavimas kursuose ,,Mokytojo ir mokinio ryšys pažinti, suprasti, sutarti“, ,,Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, ,,Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, ,,Apie vaikų pyktį‘ – seminaro medžiagos pristatymas tėvų susirinkime. Virtuali piešinių paroda ,,Pasveikinti Lietuvos žmones, kovojančius su virusu“. Kūrybinių darbų fotografijų paroda ,,Draugystės pyragas“. Dalyvavome tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime ,,Tolerancijos dėlionė“. Kūrybinių darbų projektas ,,Kalėdų atvirukas – dėmesys vienišam“. Komunikcinė-meninė veikla ,,Savo grupėje aš jaučiuosi...“ . Savaitė be patyčių ,,Žaisk ir draugauk“. |
| 2.3. Stiprinti partneryste ir bendradarbiavimu grįstus santykius. | Dalyvaujama tarptautiniuose, nacionaliniuose ir rajoniniuose projektuose. Stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas. | Įgyvendinti 1 tarptautiniai projektai. Įgyvendinti 2 Vilniaus r. savivaldybės projektai. Suorganizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais. | Tarptautiniai projektai: ,,Mano Kalėdinis žaisliukas draugystės eglutei“; ,,Kalėdinė garsų mozaika“, ,,Šventasis Jonas Paulius II vaikų akimis“; ,,Eko muzikojantis robotukas“; ,,Draugystės pyragas“.Nacionaliniai projektai: ,,Kaip ant mūsų stalo atkeliauja“ http://sveikatiada.lt; http://wwwfacebook.com /sveikatiada/; ,,Joninių vainikas“; ,,Grybų fiesta“; ,,Žibintai-šviesos nešėjai“; ,,Kulinarinės dirbtuvės“.Rajoniniai projektai: ,,Lietuva brangi – mano Tėvynė“; ,,Raitau raidelę, žinau kalbelę“; ,,Buk pasveikintas, darželi“.Renginiai su socialiniais partneriais: su Paberžės Šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyriumi šventėm Užgavėnes ,,Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.;su Paberžės ,,Verdenės“ gimnazija pozityvių pokyčių olimpiadoje ,,Netingėk ir neniurzgėk – daug šypsokis ir judėk“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Įgyvendinti neplanuoti projektai ir konkursai. | Tarptautiniai: **,,Mano Kalėdinis žaisliukas draugystės eglutei‘‘., ,,Kalėdinė garsų mozaika“, ,,Ką rudens gėrybės slepia?“.** Respublikiniai: edukacinių erdvių fotografijų paroda ,,Eglutės kitaip“, **VĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros organizuotame respublikiniame projekte ,,Kaip ant mūsų stalo atkeliauja“.** [http://sveikatiada.lt](http://sveikatiada.lt/)<https://www.facebook.com/Sveikatiada/>, ,, Joninių vainikas“,,,Žibintai – šviesos nešėjai“, ,,Kulinarinės dirbtuvės“, ,,Mūsų grupės advento vainikas“,.Rajoniniai: ,,Magiška snaigė“, skaitymo konkursas ,,Magiška eilėraščių šalis“, ,,Būk pasveikintas, darželi“. Darželis dalyvaudamas projekte  ,,Mes rūšiuojam“  surinko 318 kg.  nebenaudojamos elektros ir elektroninės  įrangos.  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1– nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. |
| 7.2. Tobulinti gebėjimą naudojant IKT. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, skatinti ugdymo proceso organizavimą netradicinėse aplinkose. | Ugdymo procesas organizuojamas naudojant inovatyvius ugdymo metodus netradicinėse aplinkose. | Kiekvienas mokytojas organizavo dvi ugdomąsias veiklas už vaikų darželio ribų arba netradicinėse aplinkose. |
| 8.2. Kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. | Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje įtraukiant visą bendruomenę. | Aktyvus dalyvavimas sveikatos stiprinimo veikloje: kartu su bendruomene įgyvendinti 3 sveikatos ugdymo projektai, organizuota sveiko maisto savaitė, įvairios bendros mankštos ir sportinės varžybos, sveikatos valandėlės. Parengti informaciniai lankstinukai, stendinės medžiagos bendruomenei. Siekiant gerinti vaikų maitinimą, darželis dalyvavo programoje ,,Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. Pedagogai ir kiti darželio darbuotojai tobulino kvalifikaciją seminaruose, kursuose, konferencijose sveikos mitybos ir sveikatos ugdymo klausimais. Atsižvelgiant į lauko žaidimų aikštelės būklės įvertinimo rezultatus, pašalinti nesaugūs įrenginiai. Kartu su darželio bendruomene suremontuotas sandėlis skirtas lauko žaislams ir lauko inventoriui. |
| 8.3.Gerinti įstaigos dokumentų tvarkymą ir valdymą. | Užtikrinti skaidrų ir efektyvų įstaigos dokumentų valdymą ir jų prieinamumą įstaigos darbuotojų ir kitų asmenų poreikiams tenkinti, apsaugą nuo sugadinimo, praradimo, neteisėto naudojimo, pakeitimo ir naikinimo. | Pagal vaikų darželio dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės procedūrų aprašą sutvarkyta dokumentų ekspertizė, atrinkti naikinti ir sunaikinti nurašyti dokumentai.  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai |
| 9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis ir sektinus rezultatus. Papildomai įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos bei aktualios užduotys ir veikos. Darželio taryba direktorės Valerijos Jaglinskos 2020 metų veiklą įvertino labai gerai.

Vaikų darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Malinovskienė\_ 2021-01-15

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmenspareigos;

savivaldybės švietimo įstaigosatveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Valerija Jaglinska \_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)