

VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO

DIREKTORĖS VALERIJOS JAGLINSKOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. 1

Glitiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio veikla vykdoma pagal 2020-2023 metų strateginiame plane numatytas veiklos kryptis ir 2022 metų veiklos plane numatytus prioritetus ir priemones. Svarbiausias dėmesys buvo skirtas organizuoti kokybišką kasdieninę ugdomąją veiklą, taikant netradicinius ugdymo metodus ir būdus, stiprinant teisingą visų vaikų darželio bendruomenės narių požiūrį į sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Siekama, kad įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa atlieptų pozityvią vaiko patirtį ir tenkintų nuolat besikeičiančius vaikų poreikius. Pedagogai savo darbe numatė taikyti kūrybiškus ir šiuolaikiškus ugdymo metodus, kurie atitiko vaikų galias, poreikius, amžių. Ugdytiniai mokėsi pažinti ir veikti, noriai naudojo pedagogų siūlomas šiuolaikines ugdymo technologijas. Kiekvienos grupės erdvės sutvarkytos taip, kad čia būtų galima ugdytis ir žaisti. Pedagogai kompetentingai kuria kokybišką ugdymo(si) aplinką, ieško naujų, netradicinių ugdymo būdų ir metodų, kaip pajvairinti grupės veiklą, ugdymo procese taikyti informacines technologijas. Visuose grupėse veikia Wi-Fi ryšys, ugdymo procese taikomos informacinės technologijos.

Skatinant vaikų aktyvumą, fizinių veiklų plėtojimą, socialinės ir sveikatos kompetencijos ugdymą bei ieškant inovatyvių strategijų, buvo organizuotos įvairios kūrybinės dirbtuvės. Praplėstas lauko erdvių funkcionalumas, skatinant vaikų sveikatinimo aktyvią ir kūrybišką veiklą.

Aktyvus mokytojų ir ugdytinių dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose, konkursuose, parodose, akcijoje sudarė galimybes vaikų kompetencijų plėtrai.

Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, sudaromos tinkamos ugdymo sąlygos: įvydytas kapitalinis remontas patalpų Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyriuje, įrengti kasetiniai ruletai Glitiškių vaikų darželyje (gr. „Drugeliai“).

Vaikų darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene bei su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Uždėti gimtosios	Užtikrinti lygias	Organizuotos	Ugdant vaikus pilietinių ir

<p>valstybinės kalbų mokymo kokybę, ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes.</p>	<p>galimybės ugdyti visiems vaikams, brandinant vaiko asmenybę ir rengiant jį mokytis pagal aukštesnių pakopų ugdymo programas. Gerinti tautinių mažumų grupėse vaikų lietuvių (valstybinės) kalbos gebėjimus.</p> <p>Sudaryti galimybę vaikams dalyvauti šventėse, išvykose, renginiuose.</p>	<p>lietuvių kalbos (nuo 2022-02 iki 2022-05) ir lenkų kalbos (nuo 2022-10 iki 2022-11) savaitės.</p> <p>Organizuota vaikų darbų parodos „Mes Lietuva“ ir „Kto ty jesteš?“. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvaus bent dvejuose renginiuose, puoselėjančiuose pilietines bei dvasines vertybes. Du kartus į metus, rugsėjo ir gegužės mėnesiais, metodinės grupės posėdžių metu mokytojai sistemingai ir nuosekliai analizuos vaikų kalbinius gebėjimus ir įgūdžius. Jų pasiekimus, numatys tobulintinas sritis.</p> <p>Apie šventės, išvykas, renginius paviešinta informacija vaikų darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle facebook.com</p>	<p>dvasinių vertybių siekiant pagarbos savo kraštui ir žmogui, ugdytiniai dalyvavo kultūriniuose renginiuose, užsiėmimuose, vyko į teatrą. Lietuvių kalbos savaitės (nuo 2022-02 iki 2022-05):</p> <ul style="list-style-type: none"> - žaidimų rytmetys „Šok su lietuviška dainelė“; - lietuvių liaudies ratelių vakaronė „Šoka lapė, šoka kiškis, šoka visi žvėrys“; - eilėraščių konkursai „Mūsų žodžiai tau, Tėvynė!“, „Kelionė po eilėraščių pasaulį“; - edukacinis užsiėmimas VRSB Glitiškių padalinyje „Kuriame Lietuvos vaizdus kartu su knygele“; - kūrybinių vaikų darbų ir piešinių parodos: „Mes Lietuva“, „Piešiame gražiausi lietuvišką žodį“, „Trijų spalvų žaismas“, „Marginu margutį Lietuvos spalvom“; - darželio bendruomenės „Mįslių knyga“; - viktorina „Žodžių skruzdėlynas“; - lietuvių liaudies ratelių vakaronė „Šoka lapė, šoka kiškis, šoka visi žvėrys. <p>Lenkų kalbos savaitės (nuo 2022-10 iki 2022-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacinis užsiėmimas bibliotekoje „Lenkų romantizmo dienos“; - užsiėmimai „Kto ty jesteš? – Polak mały“, „Lenkų liaudies dainos ir žaidimai“; - parodos: „Kartka urodzinowa dla Polski“, „Kolaż dla Niepodległej“; - dalyvavimas akcijoje „Szkola do Hymnu!“; - Lenkų nepriklausomybės
---	--	--	---

			<p>šventė „Polska nas łączy“; - išvyką į Lenkų Kultūros Namus (spektaklis „Cicho“). Mokytojai, metodinės grupės posėdžiuose, nuosekliai analizuoja vaikų kalbinius gebėjimus ir įgūdžius, numato tobulintas sritis. Posėdžio protokolai: 2022-05-06 Nr. 7.2. - 2 2022-09-29 Nr. 7.2. - 3 Pravesti užsiėmimai, ekskursijos, renginiai viešiniame įstaigos ir rajono internetinėse svetainėse, spaudoje bei socialiniame tinkle facebook.com.</p>
<p>2.2. Organizuoti vaikų darželio bendruomenės švietimą rengiant paskaitas sveiko gyvenimo būdo temomis, stiprinti vaikų sveikatą, sudarant sąlygas aktyviai judėti visais metų laikais.</p>	<p>Sudaryti sąlygas įstaigos bendruomenei stiprinti sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo kompetencijas, užtikrinti vaikų sveikatos ir sveikatingumo priemonių įgyvendinimą įstaigoje.</p>	<p>Vaikų darželio bendruomenei organizuoti 2-3 mokymai ir paskaitos sveiko gyvenimo būdo temomis, pravesti sveikatingumo renginiai žiemą, pavasarį, vasarą bei rudenį. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvavo bent dvejuose sveikatingumui skirtuose renginiuose. Sudalyvauta nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.</p>	<p>Į sportinę veiklą įtraukti visi vaikai bei bendruomenės nariai. Surengta renginių, ilgalaikių ir trumpalaikių projektų, švenčių, varžybų, edukacinių veiklų, išvykų užtikrinančių ugdytiniais sveikatos ir saugios gyvensenos įgūdžius. <u>Respublikiniai ikimokyklinio ugdymo ilgalaikiai projektai:</u> 1. „Sveikatiada“ . Iššūkių: - „Mano mėgstamiausias užkandis“; - „Pietų kovų ringas!“; - „Šok ir nesustok“; - „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. 2. „Sveikos mitybos laivo kelionė per Lietuvą“ . Temos: - „Sveiko maisto piramidė“; - „Mandagaus elgesys prie stalo“; - „Sveikuoliškas patiekalas „Dovana Lietuvai““; - „Pramušį ledą – randj auksą. Kas tai?“; - „Pavasario vitaminai“.</p>

		<p>Trumpalaiki projektai: - „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“. <u>Pranešimai, rekomendacijos bendruomenei:</u> - „Kaip pradėti savo šeimoje ugdyti sveikatai ir visatai palankesnius įgūdžius“; - „Virtuvė be maisto atliekų“ (atmintinė „6 žingsniai virtuvės be maisto atliekų link“); - „Kaip saugiai lavinti vaikų lankstumą“; - „Taisyklinga laikysena ir plokščiapėdystės prevencija“. <u>Šeimų sporto šventė</u> „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“. <u>Edukacinė veikla:</u> - „Sveikatos pasaka“ (Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras); - „Daržovės ir vaisiai“. <u>Varžybos:</u> - „Gandrų varžybos“ - „Sportinis penktadienis“; - „Spartakiada“; - „Sveikuolių ketvirtadienis“. <u>Išvykos:</u> - prie Širvio ežero; - į Glitiškių k. sporto aikštyną. <u>Konkursai:</u> - „Gyventi sveikai – gera“ (LR Sveikatos apsaugos Ministerijos); <u>Tobulinimo kvalifikaciją renginiai:</u> - „Mokomasis per judesį“; - „Šokis teikia džiaugsmą“; - „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje darželio grupės veikloje“. Pravesti projektai, išvykos, varžybos, renginiai</p>
--	--	--

			viešinami įstaigos ir rajono internetinėse svetainėse, spaudoje.
2.3. Kurti prielaidas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kokybiškam įtraukimui į ugdymo procesą įstaigoje „Darželis kiekvienam vaikui“.	Paruošti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: supažindinti su įvairiomis šiuolaikinėmis metodikomis ir instrumentais darbui su specialiųjų poreikių vaikais bei jų praktiniu taikymu.	Kiekvienas mokytojas per metus sudalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tema. Bendradarbiaujant su PPT identifikuoti vaikų ugdymosi poreikiai, užtikrinta atitinkama pagalba. Vaikų pasiekimai sistemingai ir nuosekliai analizuojami, aptariami VGK, numatytos tobulintinos sritys. Organizuotos ne mažiau kaip 2 tikslingos veiklos vaikams, skirtos draugystei, tolerancijos ugdymui, atkreipiant bendruomenės dėmesį į tolerancijos svarbą. Įgytos priemonės skatinančios smulkiąją motoriką, fizinį aktyvumą, psichologinę gerovę (ne mažiau 8 komplektų).	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kvalifikacijos mokymuose: „Disleksija. Bėgančios raidės arba kada yra pirmadienis?“ - „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?“ „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“; - „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvų ir ugdymo įstaigos pedagogų, pagalbos vaikui specialistų bendravimas“. Organizuotos tikslingos veiklos: Projektai - „Gerumo akmenėlis“; - „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypsena“. Socialinė akcija: - „Vilties švyturys“; - „Wspólny Kwiatek dla Hospicjum“. Kūrybinius parodas: - „Ištiesk draugui ranką“; - „Skirtingų kojinių šokis“. Piešinių paroda: - „Tai- mano draugas“. Įgytos priemonės: - manipulacinės lentos „Krokodilas“, „Muzikinis centras“; - sensorinių kamuoliukų rinkinys; - sensoriniai maišeliai „Emocijos“; - Pastabumo žaidimai; - Plius konstruktorius; - medinės lavinamasis žaislai.
	Ugdymosi aplinką praturtinti saugiomis, motyvuojančiomis edukacinėmis priemonėmis.		

2.4. Atnaujinti Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio interneto svetainę.	Atnaujinta svetainė, skelbiami aktualūs vidaus dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą, sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu viešą informaciją apie vaikų darželį, jo funkcijas, įstaigoje teikiamas paslaugas.	Atnaujinta vaikų darželio interneto svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą. Svetainės informacija reguliariai atnaujinama, pateikiama aktuali medžiaga. Vaikų darželio internetinė svetainė atnaujinta iki 2022-08-31.	Vieša ir aktuali informacija apie vaikų darželį skelbiama atnaujintoje interneto svetainėje atitinkančioje. Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą www.darzelis.glitiskes.vilniausr.lm.lt
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti elektroninio dienyno sistemos naudojimą pilna apimtimi.	Efektyviau vykdoma duomenų apskaita, ugdomosios veiklos planavimas, informacijos sklaida bei tėvų informavimas. Sukurta pedagoginio bendravimo erdvė, kurioje išplėstos mokytojų ir specialistų galimybės veiksmingai bendradarbiauti tarpusavyje ir su ugdytinių tėvais.
3.2. Dalyvavimas akcijoje „Bendra gėlė Hospisui“.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, gerumo, supratingumo, socialinės pagalbos kitiems ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 7.2. Vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Stiprinti kultūros, tradicijų, tautodailininkų, vienijančių vaikų darželio bendruomenę, diegimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti kultūros, edukacijos ir amatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenę.	Suorganizuoti du renginiai, kuriuose dalyvaus 80 proc. ugdytinių ir įstaigos bendruomenės narių. Suorganizuotas vienas užsiėmimas su tautodailininku, kuriame dalyvaus 80 proc. ugdytinių. Visus metus mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvauja projektuose, parodose, konkurse ir akcijose.
8.2. Įdiegti į ugdymo procesą išmaniąsias technologijas, STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.	Įgyvendinamos STEAM idėjos kasdieninėje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (-si) praktikoje. Ugdymo turinys pritaikomas individualiems ugdytinių poreikiams. Gerėja ugdomųjų veiklų kokybė, veiklos tampa patrauklesnės vaikams. Pedagogai patobulina naudojimosi IT įgūdžius.	60 proc. pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas. 70 proc. pedagogų, kartą per mėnesį, ugdymo procese taikys technologines inovacijas (interaktyvią lentą, šviesos stalus ir pan.). Ugdymo turinys orientuotas ugdytinių individualiai pažangai pasiekti. Pedagogai tikslingai naudoja skaitmenines technologijas bei inovatyvias mokymo priemones ir dalinasi patirtimi su įstaigos mokytojais. Įgytos 6-8 STEAMS edukacinės priemonės.
8.3. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą.	Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją kokybiško įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui: -gebėjimas atpažinti individualios vaiko poreikius; -gebėjimas parengti ir įgyvendinti individualų ugdymo planą.	80 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukiojo ugdymo temomis – kompetentingi mokytojai, gebantys taikyti kuo įvairesnių pažinimo būdų, didaktinės įvairovės, geba bendradarbiauti komandose. 2023 m. gruodžio mėn. atlikta apklausa parodė – 80 proc. mokytojų geba sukurti sėkmingas ugdymosi sąlygas kiekvienam ugdytiniui, neišsiskiriant nei vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nei bet kurio kito vaiko.

8.4. Parengti vaikų darželio strateginį veiklos planą 2024-2026 metams	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio 2024-2026 metų strateginis planas, suderintas su vaikų darželio taryba ir švietimo skyriumi.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pakeitimai.

9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Valerija Jaglinska įvykdė nustatytas užduotis ir sektinus rezultatus. Papildomai įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos bei aktualios užduotys ir veikos. Darželio taryba direktorės Valerijos Jaglinskos 2022 metų veiklą įvertino labai gerai.

Vaikų darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Edita Malinovskienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-19

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *iš esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.*

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Marija Reket

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valerija Jaglinska

2023-02-20

(data)