

2023 metų strateginių tikslų įgyvendinimo lentelė

1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

| Priemonės | Planuotas pasiekimas | Pasiektas rezultatas | Panaudota lėšų | Įgyvendinta (data) |
|---|---|---|-----------------------|---|
| 1.1.1. Strateginio plano vykdymas | Parengtas ir vykdomas 2020-2023 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai derami su švietimo politika, įvertina bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo. | 2020-2023 m. strateginis planas parengtas. 2020-2023 m. strateginiam planui pritarė Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio taryba 2020-01-10 protokolo Nr. 1.4.-1 ir Vilniaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas 2020-01-13 įsakymu Nr. A27(20) – 7, patvirtino Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio direktorius 2020-01-14 įsakymu Nr. V1.3.-4. 2020-2023 m. strateginio plano vykdymo rezultatai patalpinti 2023 metų strateginių tikslų įgyvendinimo lentelėje. | Žmogiškieji ištekliai | 2020-2023 m. strateginis planas patvirtintas 2020-01-13 |
| 1.1.2. Mokslo metų veiklos plano parengimas | Parengti ir planingai įgyvendinti 2023 metų metinis veiklos planas. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius. | 2023 metų veiklos planas planingai įgyvendinamas. DP 1.7. | | Visus mokslo metus |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
| 1.1.3. Ikinimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir vykdymas | Vykdoma ikinimokyklinio ugdymo programa, užtikrina visapusišką vaikų poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimą, padės ikinimokyklinio ugdymo mokytojoms, specialistams geriau suprasti įstaigos lankančių vaikų poreikius, bei laiduoti kokybišką ikinimokyklinio vaiko ugdymą(-si). | Ikinimokyklinio ugdymo programa atnaujinta ir vykdoma per visus metus. DP 1.7. | | |
| 1.2. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo(-si) formų ir būdų. | | | | |
| 1.2.1. Edukacinių projektų, įdomių, ugdymosi motyvaciją skatinančių ugdymo idėjų, pažintinių veiklų, skatinančių ugdytinių pilietišką, patriotišką ir dvasines vertybes, organizavimas. | Įgyvendinti novatoriški projektai ir socialinės iniciatyvos, suorganizuotos pažintinės veiklos, skatinančios ugdytinių pilietišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai | <p>1. <u>Parodos:</u></p> <p>„Lietuvėlė aš myliu ir širdelę jai skiriu“ „Iš širdies Lietuvai“ „Tau, Gimtine, mažų rankelių-gražūs darbeliai“ „Aš esu vėliava“ „Gražiausi mano krašto Lietuvos kampeliai vaiko akimis“ „Trijų spalvų žaismas“ „Kaziuko mugės paroda“ „Atvirukas draugui“ „Aš ir Ruduo“ „Dzień niepodległości Polski oczami dzieci z Wileńszczyzny“ „Kalėdų senelio belaukiant“</p> | Finansiniai: MK lėšos – 100 Eur. įnašai vaikų ugdymui – 100 Eur. | Visus metus pagal veiklos metų planą |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>užsiėmimai, renginiai, paminėtos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt.</p> | <p>2. <u>Akcijos:</u> „Atmintis gyva, nes liudija“ „Wspólny kwiatek dla Hospicjum” „Szkoła do Hymnu!” „Paukšteliams į pagalbą“ „Tolerancijos žibintas“ „Gyvasis tautos žiedas“.</p> <p>3. <u>Dainų festivalis</u> “Dainuoju tau, Gimtine”.</p> <p>4. <u>Projektai ir renginiai:</u> “700 tortų Vilniui“. „Neužmirštuolės laisvės gynėjams“ „Močiučių bei senelių šventė“ „Širdelė Lietuvai“ „Suk, suk ratelį“ „Skirtingos kojinės mūsų draugams“ „Verba ryšių ir su tavimi pasidalinsiu“ Šiaurės šalių literatūros savaitė „Lietuvių kalbos dienos“ Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas</p> <p>5. <u>Konkursai:</u> „Aš tikrai myliu Lietuvą“ eilėraščių konkursas</p> <p>Vaikai lankėsi Glitiškių kapinėse, kuriose palaidoti 1944 m. birželio 20 d. nužudyti Glitiškių kaimo gyventojai.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|
| <p>1.2.2.Vaikų, pedagogų, tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą. Tėvų dalyvavimas ugdomosiose grupės veiklose ir/ar netradicinių užsiėmimų pravedima</p> | <p>Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojant ugdymo procesą, prisijungia prie vykdomų projektų, praveda ugdytiniais užsiėmimų konkrečiomis temomis. Pasitelkiant socialinius partnerius ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekoje ir pan.</p> | <p>- Vakaronė su tėvais, piešiniai parodai „Trijų spalvų žaismas“ - Vakaronė su tėvais, Velykinių verbų rišimas. - Darželio kiemo papuošimas su tėvais „Velykinio medelio“. - Tėvų ir vaikų dalyvavimas Putų šou. -Darželio kiemo papuošimas- „Panelė Ruduo“ ir „Po margu rudens skėčiu“. -Vakaronė su tėvais, Advento vainiko papuošimas. -Vakaronė su tėvais, panelės Žiemos papuošimas bei pastatymas. -Eglutės papuošimas lauke su tėvais, dalyvavimas Paberžės seniūnijos eglutės įžiebime. -Kalėdaičių dalinimasis su Kunigų ir tėvais „Kalėdinė vakaronė“.</p> <p><u>Edukaciniai užsiėmimai VRSCB Paberžės ir Glitiškių struktūriniame padalinyje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Velykinio kiškio krepšelis“ – užsiėmimas. 2. Witaj, nowy rok szkolny. 3. Lietuvių kalba. Zapoznanie z autorką literatury dziecięcej Ramutė Skučaitė. 4. Paroda „Święto Niepodległości Polski oczami dzieci z Wileńszczyzny“. 5. Zabawa Mikołajkowa 6. Kaukių balius. <p>Visų užsiėmimų fiksavimas nuotraukose, vaizdo medžiagose ir pristatymas FB grupėse „Drugeliai“, „Varpelis“, „Paukšteliai“ ir „Drugeliai A“.</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Visus metus pagal veiklos metų planą</p> |
|--|--|--|------------------------------|---|

1.3. Užtikrinti mokytojų profesinį tobulėjimą, gerinant ugdymo(si) kokybę

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>1.3.1. Kokybiški, kasmet sudaryti profesinio tobulėjimo planai ir sėkmingas jų įgyvendinimas</p> | <p>Kiekvienas pedagogas per metus tobulins savo kvalifikaciją ne mažiau, kaip 5 dienas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2. „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“ 3. „Elgesio-emocijų sutrikimai darželyje. Kaip koreguoti netinkamą elgesį?“ 4. „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje darželio grupės veikloje“ 5. „Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas EMIS: žaislingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si)“ 6. „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“ 7. „Įtraukusis 2023: praktinė konferencija darželiams“ 8. „Kibernetinis saugumas ir socialinės inžinerijos atakos“. 9. „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“. 10. „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“ 11. „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ 12. „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“. 13. <i>Pawsitive Impact: Integrating Animals into Primary Education</i> 18. 14. „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“. 15. „Kaip vaikas, turintis ASS, reaguoja į klasės aplinką?“ . | <p>Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos – 312,00 Eur</p> | <p>Visus metus pagal kvalifikacijos tobulinimo 2023 metų planą</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>16. „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p> <p>17. „Kaip mokyti, jei vaikui, turinčiam ASS, reikia palengvintos programos?“ .</p> <p>18. „Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>19. „Patyriminis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“.</p> <p>20. „Jak zareagować na niewłaściwe zachowania dzieci“ .</p> <p>21. „Negalios NVO perspektyva“.</p> <p>22. „Įtraukusis ugdymas ir sensorinė edukacija“ .</p> <p>23. „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“.</p> <p>24. „Žiema darželyje: veiklų ir idėjų gidas“.</p> <p>25. „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“.</p> <p>26. „VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“.</p> <p>27. „Mokymasis per judesį“.</p> <p>28. „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“.</p> <p>29. „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“.</p> <p>30. „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“.</p> <p>31. „Palankios ugdymo aplinkos kūrimas vaiko emocinei sveikatai stiprinti“.</p> <p>32. „STEAM iššūkiai : žiemos pasakos ir filmukai“.</p> <p>33. „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“.</p> <p>34. „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“.</p> <p>35. „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | kompetencijų ugdymui: pilietiškumo ugdymas“. | | |
| 1.3.2. Metodinės mokytojų grupės veiklos orientavimas į pedagogų bendradarbiavimą | Organizuojamos atviros veiklos, seminarai pedagogams. Darbo rezultatų sklaida. | Pasidalijimas pedagogo patirtimi FB puslapyje „Auklėtoja auklėtojai“, „Polska szkoła wirtualna na Litwie“. | Žmogiškieji ištekliai | Visus metus pagal veiklos metų planą |
| 1.3.3. Nuolatinė ugdomosios veiklos priežiūra. | Sukurta ugdomosios veiklos priežiūros sistema | Parengtas ir patvirtintas 2020 – 11 - 06 direktoriaus įsakymu Nr. V1.3.-39 „Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio ikimokyklinio ugdymo grupių pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“. | Žmogiškieji ištekliai | Visus metus pagal pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo 2023 metų planą |
| 1.4. Aprūpinti ugdymo procesą | | | | |
| 1.4.1. Grupių aprūpinimo mokymo priemonėmis pagal vaikų darželio aprūpinimo standartą. | Įsigytų mokymo priemonių skaičius. Pagerės ugdomojo darbo kokybė ir atsiras naujų mokymo proceso galimybių. | -Kanceliarinės prekės ir biuro reikmenys-203,38 eur. -Spinta slankiojančių durų komplektas NOVO, rankloštinė- 426,00 eur; -Langų roletai-855,75 eur. -Čiužiniai-361,19 eur. -WC patalpų remontas gr. „Varpelis“-15 900,85 eur. -Kompiuterinė įrangą ir prekės-1 591,39 eur. -Renginių vedimas-710,00 eur. -Žaislai ir žaidimai į grupės-2 670,98 eur. | Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio, ugdymo, biudžeto, paramos lėšos | |
| 1.4.2. Dalyvavimas projektuose siekiant praturtinti ugdymo procesą | Skatins mokinių kūrybiškumą, smalsumą, plėš akiratį. Turtins vaikų žodyną. | Projektai: -Sveikatiada -“700 tortų Vilniui“. -„Globokime paukštelius žiemą“ -„Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau – bus pavasaris, bus šilčiau“ -„Šiaurės šalių literatūros“ | Žmogiškieji ištekliai | Visus metus pagal veiklos metų planą |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Kalėdų angelai STEAM“ „Obuolys – vitaminų karalius“ „Sniego diena“ „Margaspalviai drugeliai“ „Smėlio stebuklai“ - „Kalėdinė garsų mozaika“. Lietuvių kalbos dienos 2023. | | |
| 2.1. Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę | | | | |
| <p>2.1.1. Domėjimasis sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvavimas juose, projektų ir kitų prevencinių veiklų sveikatos ir ekologijos tema inicijavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>2.1.2. Dalyvavimas programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“</p> <p>2.1.3. Aktyvios sportinės veiklos vykdymas (mažiausiai du kartus per savaitę)</p> | <p>Bendraujant su tėvais ir socialiniais partneriais ugdytiniai, dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje aktyviai sportuodami formuoja sveikos gyvensenos nuostatus.</p> | <p>1. Ilgalaikiai projektai: - „Sveikatiada“ iššūkiai: „Vaisių ir daržovių pasaulyje“, „Pietų lėkštė“, „Sveikatiados stendas“, „Mankštiada“.</p> <p>2. Projektai: - „Penkios dienos su obuoliu“ - „Mažiau-tvariau! Arčiau-sveikiau!“ - „Obuolys – vitaminų karalius“</p> <p>3. Akcija „Mes rūšiuojam“.</p> <p>4. Edukacinė veikla: - „Valgymo kultūra/etiketas“ - „Kaip valyti dantukus“ - „Maisto grupės tavo lėkštėje“ - „Emocijos“ - „Dantukai ir maisto produktai“</p> <p>5. Varžybos: - „Aš lekiu su vėjeliu“ - „Sportinis penktadienis“. - „Sveika savaitė“.</p> <p>6. Išvykos: - prie Širvio ežero; - į Dubingų žirgyną (Molėtų r.); - Glitiškių k. sporto ir laisvalaikio aikštynas.</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos</p> | <p>Visus metus pagal veiklos metų planą</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | <p>- Aktyvi, judri veikla darželio kieme.</p> <p>6. Konkursai: „Mažiau tvariau! Arčiau sveikiau!“</p> <p>8. 2023 m. programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ dalyvavo visi darželio udytiniai.</p> | ES lėšos – 446,83 Eur. | |
| 2.2. Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Glitiškių vaikų darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą | | | | |
| 2.2.1. Dalyvavimas smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jų organizavimas. | Ugdomas procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai kasmet supažindinami su Glitiškių vaikų darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais. Darbuotojai išklausę pranešimų | <p>Paroda: „Ir akmenukai turi širdi“ Akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“</p> <p>Pilietinė iniciatyva: Tarpautinės Tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios paminėjimas. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“.</p> <p>Savaitė be patyčių „Žais ir draugauk“.</p> | Žmogiškieji ištekliai | |
| 2.2.2. Pranešimo patyčių ir smurto prevencijos tema parengimas ir pristatymas įstaigos bendruomenei. | patyčių ir smurto prevencijos tema išmoksta tinkamai elgtis, reaguoti patyčių ir smurto | <p>Pedagogų dalyvavimas kursuose: -„Elgesio-emocijų sutrikimai darželyje. Kaip koreguoti netinkamą elgesį? -„Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ -„Jak zareagować na niewłaściwe zachowania dzieci“</p> <p>Dalyvavimas paramos vaikams centro įgyvendinamas projektas „Tėvų linija“: pasitarkite su psichologu tiek kartų, kiek reikia“.</p> | Žmogiškieji ištekliai | Visus metus pagal veiklos metų planą |
| 2.2.3. Glitiškių vaikų darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimų | patyčių ir smurto prevencijos tema išmoksta tinkamai elgtis, reaguoti patyčių ir smurto | Prevencinė informacija apie reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį įstaigoje atmintinė: „Dėl reagavimo į patyčias ir smurtą mokykloje informacija“. | Žmogiškieji ištekliai | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------------|
| priminimas darbuotojams. | situacijoje. | | | |
| 2.3. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą | | | | |
| 2.3.1. Sistemingai vykdyti ugdytinių maitinimo stebėseną ir priežiūrą, pagal poreikį koreguoti valgiaraštį. | Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai | <p>Parengtas ir patvirtintas Valstybės maisto ir veterinarijos tarnybos ugdytinių maitinimo 15 dienų valgiaraštis 2018-04-17 Nr.VVP-5372, kuris tenkina vaikų maisto medžiagų fiziologinius poreikius bei ugdo sveikos mitybos įgūdžius.</p> <p>Išvados 2023-05-12 Valstybės maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamento: Vaikų maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams taškų suma yra 96 taškai. Įvertinimas-5 balai.</p> | Žmogiškieji ištekliai | Per visus metus |