

**VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ DARŽELIO 2024-2026 METŲ  
STRATEGINIS PLANAS**

**TURINYS**

<b>I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos .....</b>	<b>3</b>
<b>II SKYRIUS. Darželio pristatymas.....</b>	<b>4</b>
<b>III SKYRIUS. Situacijų analizė.....</b>	<b>5</b>
<b>IV SKYRIUS. Strategijos prioritetai, tikslai ir uždaviniai.....</b>	<b>8</b>
<b>V SKYRIUS. Įgyvendinimo planas.....</b>	<b>9</b>
<b>VI SKYRIUS. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną.....</b>	<b>17</b>

**PRITARTA**

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio  
tarybos 2023 m. lapkričio 3 d. posėdyje  
protokolo Nr. 3

**PRITARTA**

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2024 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. A27(20)-78

**PATVIRTINTA**

Vilniaus rajono Glitiškių vaikų darželio  
direktoriaus  
2024 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. V1.3.-18

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio (toliau – Darželis) 2024-2026 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) numato įstaigos ilgalaikės raidos strategiją ir nusako ugdymo ir ugdymo(si) plėtros tikslus ir priemones jiems įgyvendinti.

Strateginio plano tikslas – kurti savitą įstaigos modelį, kuris užtikrins įgyvendinimą programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę.

Strateginis planas numatytas trijų metų laikotarpiui (2024-2026 metams). Jį kūrė 2022 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1.3.-54 sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Parengta strategija padės užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinti įgyvendinamų programų funkcionalumą, tęsti teigiamą įstaigos modelio kūrimą.

Rengiant Strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilniaus rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetais, Strateginio planavimo metodika, Darželio veiklos įsivertinimo išvadamis, veiklos ataskaitomis.

Siektina Strateginio plano reikšmė numatyta esminiams įstaigos pokyčiams, kurie padėtų didinti vaikų ugdymo efektyvumą bei užtikrintų šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo paslaugų kokybę, gerintų ugdytinių ir jų šeimų, įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, išskylančių problemų sprendimus. Kuriant planą vadovautasi vertybiniais principais: demokratiškumo, racionalumo, atsinaujinimo, partnerystės bei bendruomenės įtraukimo.

Parengta strategija padės tapti Darželiui patrauklia, kokybiška ir savita ugdymo įstaiga.

## II SKYRIUS DARŽELIO PRISTATYMAS

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio veiklos istorija: Vilniaus r. Glitiškių lopšelis-darželis įsteigtas 1966 metais. Nuo 2005 m. spalio 18 d. Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus iniciatyva ugdymo įstaiga reorganizuota į Vilniaus r. Glitiškių mokyklą-darželį. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 20 d. Nr. T3-30 sprendimu „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pakeitimo Vilniaus r. Glitiškių mokyklos-darželio pavadinimas pakeistas į Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio pavadinimą“. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 26 d. Nr. T3-70 sprendimu „Dėl Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio vidaus struktūros pertvarkymo“ steigta Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyrių.

Darželis ir skyrius atitinka visus Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus ir turi higienos pasą.

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželis – ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Darželis yra pelno nesiekianti biudžetinė įstaiga, turinti visas juridinio asmens teises, finansuojama iš Vilniaus rajono savivaldybės lėšų. Kodas – 191320623. Pagrindinė įstaigos veikla – ikimokyklinis ugdymas. Mokymo kalba – lietuvių, lenkų. Mokymo forma – dieninė. Darželio adresas – Liepų al. 20, Glitiškių k., Paberžės sen., LT-14292. Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyriaus adresas – Bitininkų g.1, Anavilio k., Paberžės sen., LT-14292. Elektroninis paštas [glitiskiumd@gmail.com](mailto:glitiskiumd@gmail.com). Tel.: +37052552299, +37052586375, +37064028722. Internetinė svetainė [www.darzelis.glitiskes.vilniausr.lm.lt](http://www.darzelis.glitiskes.vilniausr.lm.lt).

Darželyje veikia 4 grupės. Grupių skaičius atitinka higienos normų reikalavimus. Ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą taip pat grupių rengiamus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus. 2023 m. lapkričio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1.3.-42 patvirtinta darbo grupė rengti ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis ikimokyklinio ugdymo programos gairių projektu. ugdymo turinys ir perspektyva, priimti vadovaujantis naujausia vaiko ir vaikystės samprata, grindžiami įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino ugdymuisi prieiga, jais siekiama užtikrinti horizontalią ir vertikalą ikimokyklinio ugdymo turinio dermę.

Darželyje dirba 25 darbuotojai: direktorė, 2 ūkvedės, 7 kvalifikuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogai, 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

### Vizija

Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželis -šiuolaikiška įstaiga, teikianti aukštą paslaugų kokybę, kurioje užtikrinimas saugumas ir kurios gerovę kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri bendruomenės nariai.

Darželio ugdytiniai – laimingi, smalsūs, kūrybingi, savarankiški, tolerantiški, žinantys savo teises ir pareigas.

Darželio mokytojai – kompetentingi, nuolat tobulėjantys, gebantys dirbti komandoje, bendradarbiaujantys, rezultatyviai dirbantys, motyvuoti.

Darželio tėvai (globėjai) – aktyviai bendradarbiaujantys, supratingi.

Darželio darbuotojai – pareigingi, sąžiningi, nuoširdžiai dirbantys darželio naudai.

## Misija

Darželis – Vilniaus rajono savivaldybei pavaldi ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ugdymo programą pagal nacionalinės ir savivaldybės švietimo politikos nuostatas, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, puoselėjanti individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir polinkius, užtikrinanti saugias ugdymosi sąlygas, stiprinanti vaikų sveikatą, atitinkanti bendruomenės lūkesčius, ugdati dorą ir pilietišką vaiką.

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 1. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kokybiško ugdymo proceso organizavimas, atitinkantis ugdymo tikslus ir ugdytinių poreikius.</li> <li>▪ Įvairių poreikių turinčių vaikų integravimas.</li> <li>▪ Besimokantis, nuolat tobulėjantis, aktyviai gerąja darbo patirtimi besidalijantis ir informacines technologijas taikantis pedagoginis personalas.</li> <li>▪ Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose projektuose.</li> <li>▪ Aktyvus visuomenės informavimas apie darželio veiklą.</li> <li>▪ Informatyvi ir nuolat atnaujinama interneto svetainė.</li> <li>▪ Racionalus finansinių lėšų paskirstymas ir panaudojimas.</li> <li>▪ Darželio veikla yra grindžiama veiksmingu bendruomenės narių tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu.</li> <li>▪ Puoselėjamos darželio ir tautos tradicijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įstaigoje nepakankamai pritaikytos ugdymosi erdvės įtraukiamam ugdymui, trūksta ugdymosi priemonių įvairių poreikių vaikams.</li> <li>▪ Mokytojams trūksta žinių apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.</li> <li>▪ Pasyvus tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos veikloje.</li> <li>▪ Grupėse yra dvikalbių, daugiakalbių vaikų, kuriems reikalingas atskiras dėmesys ugdymo procese.</li> <li>▪ Nemažas vaikų sergamumas infekcinėmis, peršalinimo ir lėtinėmis ligomis.</li> <li>▪ Dėl dietisto etato trūkumo įstaigoje sudėtinga sudaryti vaikų maitinimo valgiaraščius ir vykdyti mitybos priežiūrą.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas bei papildomo ugdymo galimybės.</li> <li>• Pedagogų profesinis tobulėjimas, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.</li> <li>• Dalyvavimas įvairiuose projektuose siekiant pagerinti įstaigos materialinę bazę.</li> <li>• Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• STEAM metodo integravimas ugdymo procese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis vaikų skaičius su vystymosi, elgesio, emocijų ir/ar bendravimo sutrikimais.</li> <li>• Šiuolaikinių technologijų kūrimas pralenkia finansines galimybes jas įsigyti bei taikyti įstaigos veikloje.</li> <li>• Valstybės ir/ar tarptautinio lygio ekstremaliosios situacijos.</li> </ul>

## 2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė

Siekiant **teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą** buvo numatyti šie uždaviniai: siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą ir atsižvelgiant į vaikų pasiekimų žingsnių aprašą bei kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo(-si) formų ir būdų.

Nuo 2020 metų darželio veikla planuojama remiantis darželio 2020-2023 metų strateginiu planu. Siekiant, kad ugdymo procesas tobulėtų, kasmet buvo vykdoma strateginio plano stebėseną, aptariamą išvadas. Kasmet buvo rengiamos ir įgyvendinamos veiklos programos, kiekvieną mėnesį – mėnesio veiklos planai, kas savaitę – savaitiniai grupių planai. Veiklos programos vykdomos nuosekliai, kasmet buvo vykdoma įgyvendinimo analizė. Savaitiniai ugdomosios veiklos planai rašomi nuosekliai, remiantis ilgalaikiais planais ir grupės pasiekimų vertinimu, atitinka ugdytinių poreikius. Planai rašomi elektroniniame dienyne Mano Dienynas. Su savaitės tema ir keliamais uždaviniais turi galimybę susipažinti ugdytinių tėvai.

Kasmet dukart vertinami ugdytinių pasiekimai, su jais supažindinami tėvai (globėjai). Bendri grupės pasiekimai aptariami tėvų susirinkimų metu, bei VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Buvo stebimi ir aptariami mokytojų užsiėmimai. Užsiėmimuose naudojamos IKT priemonės, interaktyvios lentos, ugdymo priemonės grupiniam ir individualiam darbui su vaikais. Veiklos atsispindi savaitės ugdomosios veiklos planuose. Bendradarbiaujant su kolegomis organizuojami bendri susitikimai per ZOOM platformą. Sėkmingai naudojant IKT ugdymas tapo patrauklesnis, kūrybiškesnis ir efektyvesnis.

Įgyvendinti **projektai, įdomios, ugdymosi motyvaciją skatinančios ugdymo idėjos, pažintinės veiklos**, skatinančios ugdytinių pilietišką, patriotišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai, minimos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt. Į veiklas buvo įtraukiami ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai. Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Pasiteikus socialinius partnerius ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, paruoštuvėje, Glitiškių dvare ir pan.

Siekiant **mokytojų profesinio tobulėjimo, gerinant ugdymo(-si) kokybę** buvo numatyta tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą bei įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.

Darželyje darbas organizuojamas komandiniu principu – dirba kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti sklandžiai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programas, strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius. Pedagogai aktyviai organizuoja renginius, jungiasi į kitų įstaigų organizuojamus projektus, dalinasi gerąja darbo patirtimi, į ugdymo procesą (pavyzdžiui, į sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimą) įtraukia ugdytinių tėvus (globėjus).

Mokytojai, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgijo žinių ir patobulino bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą. Įtvirtinta pedagogų gerosios darbo patirties sklaida, įsisavinta užsiėmimų vedimo metodika. Padidėjo ugdytojų ir ugdytinių motyvacija ir ugdymo proceso kokybė.

Mokytojai vertinami ir patys savo veiklą įsivertina bei kelia kvalifikaciją remiantis Glitiškių vaikų darželio pedagogų vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. kovo 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1.3.-13. 2020-2022 metų laikotarpiu direktoriaus veikla buvo vertinta gerai.

Siekiant **modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą** buvo numatyta turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis bei papildyti lauko žaidimų aikšteles naujais įrenginiais.

Racionaliai panaudoti darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai. Atnaujinta ugdomoji aplinka: į kiekvieną grupę įsigyti baldai, kompiuterinė įranga, padarytas kapitalinis remontas grupėje „Paukšteliai“, salėje, WC (sanitarinis mazgas), pagalbinėse patalpose.

Nuolat atnaujinamos, remontuojamos vaikų žaidimo aikštelės. Prie žaidimų įrenginių patiesta nauja danga, atitinkanti saugos ir Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. Sukurta aplinka, skatinanti vaikus aktyviai sportuoti ir žaisti. Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriumi ir kitais įrenginiais.

Siekiant **plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą** buvo numatyti šie uždaviniai: dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėse veiklose, įtraukiant visą bendruomenę, laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Glitiškių vaikų darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą, patvirtintą 2023 m. rugsėjo 6 d., direktoriaus įsakymu Nr. V1.3.-36 bei užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui: mokytojai dalyvauja krašto, rajono ir respublikos projektuose, skatinančiuose sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Sistemingai vykdoma ugdytinių maitinimo stebėseną ir priežiūra, vaikų maitinimas organizuojamas pagal parengtus ir su Vilniaus valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba suderintus valgiaraščius, ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius, pagal poreikį koreguojamas valgiaraštis. Darželyje vykdomos prevencinės programos: Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, nuo 2019 m. įstaiga dalyvauja tarptautiniame projekte „Sveikatiada“. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai, sukurtos sveikatos stiprinimo erdvės, sporto inventorius praturtintas naujomis fizinių aktyvumą skatinančiomis priemonėmis.

Įstaiga nuolat dalyvauja smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jas organizuoja, darželyje laikomasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų–smurto prevencijos atvejų įstaigoje neužfiksuota. Ugdomasis procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai kasmet supažindinami su Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais.

## IV SKYRIUS

### STRATEGIJOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2024–2026 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas padės siekti Vilniaus rajono savivaldybės strateginio prioriteto „Kokybiško ir prieinamo švietimo, laisvalaikio bei socialinių paslaugų visuomenei užtikrinimas“, kuriam įgyvendinti numatyti tikslai ir uždaviniai. Atsižvelgiant į 2024–2026 m. strateginio plano tikslus bus rengiamos įstaigos metų veiklos programos.

#### **3. Prioritetai**

3.1. Švietimo kokybė ir veiksmingumas.

5.2. Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

#### **4. Tikslai ir uždaviniai**

##### **4.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.**

4.1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.

4.1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentų, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.

4.1.3. Tobulinti vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

4.1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.

4.1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalių ugdymo(si) ir darbo aplinką.

##### **4.2. Siekti tvaraus bendruomeniškumo.**

4.2.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.

4.2.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.



**V SKYRIUS  
ĮGYVENDINIMO PLANAS**

<b>Tikslas. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.</b>						
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	2024 m.	Direktorius	Žmogiškieji	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.
		Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	Kasmet II ketv. ir IV ketv.	Direktorius	Žmogiškieji	Ugdytinių vertinimo rezultatai sudarys prielaidas ugdomojo proceso tobulinimui. 100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą.
		Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus.	Kasmet IV ketv.	Direktorius	Žmogiškieji	Pagerėjusi ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo kokybė.
		Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	Kasmet pagal metų veiklos planą.	Direktorius	Žmogiškieji	Kasmet bent vieną kartą per metus stebėta kiekvieno mokytojo ugdomoji veikla, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerės užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika.

		Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	2024-2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	Kasmet inicijuojamas ir įgyvendinamas bent vienas projektas ir dalyvaujama bent viename kitų įstaigų projekte.
		Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimone, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą darželyje.	Kasmet pagal metų veiklos planą.	Direktorius	Žmogiškieji	Stiprinama ugdytinių pilietinė, tautinė tapatybė, ugdomas kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. Tenkinami 80 proc. dvikalbių ir kitataučių šeimų vaikų poreikiai, atsižvelgiant į jų interesus ir gebėjimus. Mokytojai savo darbe naudoja įvairias tarpkultūrinio ugdymo strategijas.
2.	Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese.	2024 -2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	100 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių ir taikys STEAM metodą ugdymo procese. Supažindins tėvus su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.

		Kurti STEAM aplinką.	2024–2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	Kasmet įrengti po 1 STEAM lauko erdvę. Skatinamas aktyvus vaikų veiksmas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. dides vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.
3.	Tobulinti vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlgas vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	Kasmet iki 2026 metų kvalifikacijos tobulinimo planą arba pagal poreikį.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji, finansiniai	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 60 proc. darbuotojų per metus išklausus ne mažiau nei vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo. Stiprės darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).
4.	Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.	Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas, projektinę veiklą, įtraukiant visą bendruomenę.	Kasmet pagal metų veiklos planą arba pagal poreikį.	Direktorius	Žmogiškieji	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais, ugdytiniai dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuos sveikos gyvensenos nuostatus. 80 proc.

						ugdytinių pagėrės sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos pasiekimai.
		Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	2024–2025 m.	Direktorius	Žmogiškieji	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikatos mitybos įpročiai
5.	Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, modernizuojant įstaigos patalpas, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese.	Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančių ugdymo priemonių.	Kasmet iki 2026 m. pagal metų pirkimo planą ar pagal poreikį.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji, finansiniai	Įgytos ugdomosios priemonės, žaislai, interaktyvios programos, knygos, įvairios metodinės priemonės. Atnaujintos, optimaliai išnaudotos darželio erdvės. Ugdytiniai galės visapusiškai ugdytis ir lavinti savo kompetencijas.
		Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos planą.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji, finansiniai	Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriu ir kitais įrenginiais. Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2023 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir

						žaisti.
		Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.	Kasmet iki 2026 m. pagal metų pirkimų planą ar pagal poreikį.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji, finansiniai	100 proc. darbuotojų sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbui palanki aplinka. 70 proc. darbuotojų padidės motyvacija dirbti efektyviau.
		Kurti estetišką aplinką.	Kasmet iki 2026 m. pagal metų pirkimų planą.	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji, finansiniai	Sukurta estetiška aplinka. 50 proc. bendruomenės narių dalyvaus estetiškos aplinkos kūrime. Išvalytas įstaigos fasadas, estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.

**Tikslas. Siekti tvaraus bendruomeniškumo**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą.	Direktorius	Žmogiškieji	Stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdomąjį procesą įtraukti naujus metodus.
		Organizuoti šventes, renginius, akcijas,	Kasmet pagal mokslo metų	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su

		veiklas glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.	veiklos programos planą.			ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis vaikų darželio bendruomenę. Aktyvi ir iniciatyvi bendruomenė, įsitraukianti į ugdomąjį procesą. Surengtos tėvų vaikų dirbtuvėlės, bendri renginiai, akcijos stiprins bendruomenės narių santykius/ryšius, įtrauks į veiklą aktyvius bendruomenės narius.
		Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	Kasmet 2024–2026 m. IV ketv.	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	Bent 1 kartą per metus įstaigos darbuotojams suorganizuotas renginys. Įstaigoje skatinamas bendrystės jausmas ir puoselėjama draugiška atmosfera. Pagerėjusi darbo kokybė.
		Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.)	2024–2026 m.	Sekretorius	Žmogiškieji, finansiniai	Įsigytos 4 vaizdo kameros, 80 proc. informacijos skelbiama bendruomenei. Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą. Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.
		Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi.	Kasmet 2024–2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji	Per metus su socialiniais partneriais vykdyti bent 1 bendrą veiklą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys galimybę

						mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.
		Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių vaikų darželio bendruomenę, diegimą.	2024–2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	Bendradarbiaujant su partneriais ir kitomis įstaigomis suorganizuoti kultūros ir edukacijos amatų vystymo renginiai, telkiantys bendruomenes.
2.	Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.	Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą. Organizuoti mokytojų veiklos (įsi)vertinimą.	Kasmet 2024–2026 m. I ketv.  Kasmet 2024–2026 m. IV ketv.	Direktorius	Žmogiškieji	Darbuotojų ir mokytojų veikla vertinama 1 kartą per metus, įvertintos mokytojų ir darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Mokytojai bus skatinami siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, o darbuotojai-skatinami pagyrimo raštais ir priedais. Darbuotojai ir mokytojai taps motyvuotais, didės noras dirbti.
		Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą	Kasmet 2024–2026 m. IV ketv.	Direktorius	Žmogiškieji	Veiklos kokybės įsivertinimą atlikti vieną kartą metuose.
		Organizuoti VGK aktyvią ir kryptingą veiklą.	2024–2026 m.	Direktorius, VGK	Žmogiškieji	99 proc. išspręstos konfliktinės situacijos. Mažėja konfliktinių situacijų. Operatyviai pasitelkiant šeimas sprendžiami iškilę konfliktai, suteikta reikalinga pagalba įveikiant sunkumus ugdomojo proceso metu.

		Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekyba žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą.	Direktorius, VGK	Žmogiškieji	Kasmet vykdoma bent 1 prevencinė programa, integruojama į ugdymo procesą. Pagarbus ugdytinių ir kitų bendruomenės narių elgesys ir patyčių nebuvimas, 100 proc. ugdytinių užtikrintas psichologinis saugumas ir emocinis stabilumas.
		Organizuoti mokymus, seminarus, šviečiančius bendruomenę fizinės, psichinės, emocinės, sveikatos klausimais.	2024–2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji, finansiniai	Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais. Sklaida informacinėse lentose, viešojoje erdvėje. Suorganizuoti mokymai vaikų darželio bendruomenei.
		Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	2024–2026 m.	Direktorius	Žmogiškieji	Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.

## VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visos vaikų darželio veiklos metu ir visais lygiais. Ją vykdo vaikų darželio direktorius. Strateginio plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus vertinimo kriterijus. Stebėsenos sistemos rezultatai pristatomi Darželio tarybai.



## Strateginių tikslų įgyvendinimo lentelė

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)

---