

2024 metų strateginių tikslų įgyvendinimo lentelė

1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų				
Priemonės	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.	Išnagrinėtos ir aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (2024-04-05 mokytojų tarybos pasitarimo Nr.V1.5.-4). 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: „Mokymai programų rengėjams“. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai parengti (direktoriaus 2024-10-02 įsakymas Nr. V1.3.-45).	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.
1.1.2. Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	Ugdytinių vertinimo rezultatai sudarys prielaidas ugdymo proceso tobulinimui. 100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (sausio ir gegužės mėn.). Vertinimas padėjo planuoti ugdymosi procesą, numatyti ugdymosi veiklas, stebėti, nustatyti, pažinti esamus ugdytinių gebėjimus, įvertinti vaikų daromą ugdymosi pažangą, įžvelgti ugdymo(si) sunkumus bei numatyti, kokiais būdais vaikui padėti, pasirinkti tinkamiausias priemones, būdus, metodus siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos. Stiprinti ryšius tarp vaiko tėvų ir įstaigos. t.y. švietimo procese grįžtamasis ryšys vaidina lemiamą vaidmenį teikiant tėvams (globėjams) informaciją apie jų vaiko pasiekimus, elgesį ar savijautą. (2024-01-12 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-1; 2024-05-28 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-5).	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

1.1.3. Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus.	Pagerėjusi ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo kokybė.	Suderinti ir patvirtinti ikimokyklinio ugdymo grupių ilgalaikiai ugdomosios veiklos 2024 metų planai. Nurodyti ugdymo prioritetai. Ugdyti pažintinius gebėjimus skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką. Eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius. Plėtoti komunikavimo gebėjimus skatinant vaikus reikšti mintis, išsakyti nuomonę, klausytis įvairių tekstų, kurti, pasakoti. Skatinti domėtis artimiausia gamtine aplinka, ją pažinti, o įgytą patirtį pritaikyti kasdienėse situacijose. Atliekant konkrečias veiklas stiprinti kiekvieno vaiko pasitikėjimą savimi ir savo gebėjimais. Aktyviai ir kūrybingai veikiant ugdyti bendruosius gebėjimus padedančius plėtoti bendravimo, savarankiškumo, savisaugos bei saviraiškos įgūdžius. (2024-01-12 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-1)	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.
1.1.4. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	Kasmet bent vieną kartą metuose stebima kiekvieno mokytojo ugdomoji veikla, atskleidžiamos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateikiamos rekomendacijos. Pagerės užsiėmimų rengimo kokybė ir vedimo metodika.	2024 metais stebėta 7 mokytojų 9 ugdomųjų veiklų, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika. Stebėti užsiėmimai grupėse: „Varpelis“ - „Kaziuko mugė“ 2024-03-01 „Paukščiai“ 2024-11-29 „Drugeliai“ - „Aplėbkime medį, iškelkime inkilą“ 2024-04-20; „Drugeliai A“ - „Velykinis krepšelis“ 2024-03-27 „Vaikų laiškas pavasariui“ 2024-04-17; „Paukšteliai“ - „Sušilk prie Kalėdų ugnelės“ 2024-12-11 Edukacinė veikla su tėvais „Stebuklingi padėkos žodeliai – sudėliok...“ Lietuva mano šeimos akimis 2024-02-28.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

1.1.5. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Kasmet inicijuojamas ir įgyvendinamas bent vienas projektas ir dalyvaujama bent viename kitų įstaigų projekte.	2024 m. lopšelyje-darželyje inicijuoti projektai: 1. Lietuvių kalbos dienos 2024. 2. Maišiagalos krašto švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą virtualaus projektas „Mano šeimos laisvalaikis“ skirtas Tarptautinei šeimos dienai. 2024 m. aktyviai dalyvavome projektuose rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu: - „Snaigė – šeimos karalienė“; - „Linksmieji Besmegeniai“; - „Žiemos džiaugsmas ir jūdrūs žaidimai lauke“; - „Ką aš jaučiu“; - „Kalėdinė garsų mozaika“; - „Užgavėnių kaukės“; - „Gandro pasaulis“; - „Mano šeimos vėliava“; - „Duona juoda ir šventa...“; - „Mažam delne Lietuvą nešu“; - „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“; - „Kaziuko mugės kraitė“; - „Magiška pasakų galia“ ; - Verba rišu, tradicijas tęsiu“ ; - „Velykų rytą-margučiai ritasi“. - „Švari gamta – saugi aplinka“ ; - „Mamytės vardas gražiausias“; - „Mano mamytės portretas“; - „Bitės – mažos darbininkės“ ; - „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines ugdymo priemones“; - „Žemė vaikų rankose 2024“; - „Gėlių abėcėlė“; - „Gėlės žiedas mamai“; - „Mano šeima“; - „Vasara su knyga“; - „Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju,	Žmogiškieji ištekliai Lėšos skirtos ugdymui	Vasaris/kovas Gegužė Sausis Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė Birželis Liepa
--	--	---	--	--

		atrandu“; - „Rudenėlis užaugino, gausią... (ką?) šeimyną“; - „Rudeninis lapas“; - „Rudeninės gamtos paveikslas“; - „Šiaurės literatūros savaitė 2024“; - „Švytintys moliūgai“; - „Skirtukas knygai 2024“; - „Kalėdinės kojinės paslaptis“; - „Tvarus žaisliukas eglutei“; - Respublikinis Kalėdinio šokio iššūkis. - „Kalėdinis žaisliukas“.		Rugsėjis Spalis Lapkritis Gruodis
1.1.6. Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimone, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą darželyje.	Stiprinama ugdytinių pilietinė, tautinė tapatybė, ugdomas kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. Tenkinami 80 proc. dvikalbių ir kitataučių šeimų vaikų poreikiai, atsižvelgiant į jų interesus ir gebėjimus. Mokytojai savo darbe naudoja įvairias tarpkultūrinio ugdymo strategijas.	Lopšelyje-darželyje buvo gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose buvo ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. - Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ - - Piešinių paroda skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Sausio 13-oji tautos atmintyje“ (NDKC Glitiškių skyrius). - Renginys, skirtas vasario 16 dienai „Sveikinimai Lietuvai“. - Kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Gedimino pilis“. - <u>Lietuvių kalbos dienos 2024:</u> 1. Meninio skaitymo konkursas „Eilėraščio labirintais“; 2. Edukacinė veikla „Sėjau rūtą, sėjau mėtą, sėjau lelijėlę“; 3. Vakaronė su tėvais „Sekam pasakas vaikams“; 4. Edukacinė veikla su tėvais „Stebuklinga padėkos žodeliai – sudėliok...“ Lietuva mano šeimos akimis“; 5. Lietuvių liaudies ratelių ir žaidimų	Žmogiškieji ištekliai Lėšos skirtos ugdymui MK lėšos	Sausis Sausis Vasaris Vasaris-kovas

		vakaronė su tėvais „Graži mūsų šeimynėlė šiandien susirinko...“; 6. Edukacinė veikla „Lietuvėlė mano šeimos akimis“; 7. Piešinių paroda “Mes mylime savo kraštą“; 8. Edukacinė veikla „Lietuvos medis“; 9. Lietuvių liaudės pasakos „Ropė“ inscenizavimas. - „Mažam delne Lietuvą nešu“. - Renginys su tėvais. Kovo 11-osios minėjimas „Vienybė težydi“. - Nacionalinė pilietiškumo iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“. - Dalyvavimas Nacionalinės Lietuvos bibliotekų savaitėje „Europos šeimoje“. - Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalis „Mes nupinsim šokių pynę“. - Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Aš-Lietuvos karalius“. - Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas „Szkola do hymnu“. - Dalijimasis kalėdaičiais. Giesmių giedojimas. Kalėdinis koncertas su kunigu. - Dalyvavimas VIII kalėdinių giesmių festivalyje „Kolędowe Serca Wileńszczyzny“. <u>Mokymai:</u> - „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“; - Atvira integruota ikimokyklinio ugdymo, meninio ir lietuvių kalbos mokytojų veikla.		Kovas Kovas Gegužė Liepa Lapkritis Gruodis
--	--	--	--	--

1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.				
1.2.1. Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.	100 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių ir taikys STEAM metodą ugdymo procese. Supažindins tėvus su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išaugs vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.	Mokymai: - „Gamtos tyrinėjimas lauke: vabalų ir augalų pasaulis“; - „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu“ - Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Žiemos paukštis“ - Respublikinis STEAM kūrybinis projektas „Mano brangi Lietuva“; - STEAM projektas „Velykinis margutis“; - Respublikinis STEAM projektas „StrykpastryktVelykis“; - Respublikinis STEAM projektas „Puošiu mamos suknelę pavasario žiedais“. - Respublikinė STEAM kūrybinių darbų paroda „Paukštelių alėja“. - Tarptautinis STEAM projektas „Graži mano šeimynėlė/ My beatiful family“. - Vilniaus rajono projektas „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines ugdymo priemones“.	MK lėšos SB lėšos Žmogiškieji ištekliai	Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė Spalis
1.2.2. Kurti STEAM aplinką.	Kasmet įrengti po 1 STEAM lauko erdvę. Skatinamas aktyvus vaikų veiksmas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. Didės vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.	- Vasaros metu buvo įrengta STEAM žaidimų erdvė su vandeniu.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	2024 m.

1.3. Tobulinti vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.				
1.3.1. Sudaryti sąlygas vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 60 proc. darbuotojų per metus išklausys ne mažiau kaip vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo. Stiprūs darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).	Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat ir nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu. Pasirašyta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ 2024-01-10 Nr. 143-4. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo metinė suvestinė. Pedagogai, nuolat tobulindami savo kvalifikaciją, įgijo naujų kompetencijų. 2024 metais vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 110 val. kursų ir 100 proc. darbuotojų per metus vidutiniškai išklausė 16 val. - „Veiklų planavimas darželyje su CANVA įrankiais“ - „Įsivertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“ - „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių?“ - „Netradicinių priemonių taikymas vaikų sporte“ - „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams.“ - "Praktiniai patarimai: Skaitmeninių sprendimų integravimas į ugdymą, naudojant ALPA Kids kaip pavyzdį" - Vaikų adaptacija darželyje - Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje - Veiklos grupėje organizavimas. - Montessori metodai. - Vaiko fizinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje - Aktyvūs žaidimai ir menų savaitėlė lauke. - Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita - Darbų planavimas ir pasidalinimas perdegimo prevencijai.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos SB lėšos	2024 m.

		- SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje. - Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais? - „Gabių vaikų ugdymas darželyje. - Muzikinio ugdymosi aktualijos. - Vadovo vaidmuo skatinant pedagogų bendradarbiavimą ir komandinį darbą. - Kaip ugdyti kūrybišką vaiką, o ne vidinį jo kritiką? - Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje. - Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas? - Socialaus elgesio ugdymas darželyje. - Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui. - Darželio pedagogo profesinė etika sėkmingam bendradarbiavimui. - Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems raidos sutrikimų. - Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko elgesio sunkumus. - Vadovo vaidmuo skatinant pedagogų bendradarbiavimą ir komandinį darbą. - Metodinę-praktinę konferenciją „Mokomės kartu su vaikais“. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai civilinės saugos, priešgaisrinės saugos.		
--	--	---	--	--

1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.				
1.4.1. Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas,	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais, ugdytiniai dalyvaudami su	Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Vaikams organizuotos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Dalyvauta	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

projektinę veiklą, įtraukiant visą bendruomenę.	pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuos sveikos gyvensenos nuostatus.	programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Daug dėmesio skirta sportui ir judėjimui. Inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Vykdam aktyvią sportinę veiklą, domėtasi sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvauta juose, taip pat inicijuoti projektai ir kitos prevencinės veiklos sveikatos ir ekologijos tema. Įgyvendinant projektus organizuotos įvairios sportinės pramogos. Bendradarbiaujant su VVSB surengti devyni užsiėmimai: „Miego higiena“, „Mano šypsena“, „Cukrus“, „Botanikos pagrindai“, „Žarnyno infekcinių ligų prevencija“, „Mano sveikata – mano teisė“, „Mandagus elgesys ir komplimentai“, „Pažintis su sąnariais“, „Vanduo“. Projektai: „STOP“ žarnyno infekcijoms!“, „Sveikatiada 2024“; „Sveikas maistas kūno vaistas“.		
1.4.2. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikatos mitybos įpročiai.	Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. 2024 m. programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ dalyvavo visi darželio udytiniai.	SB lėšos Pirkimai atlikti centralizuotai. Pasirašytos sutartys: 1. UAB „Lobby Baltic“; 2. UAB „Officeday“; 3. UAB „Handelshus“; 4. UAB „Žemaitijos pienas“	2024 m.

1.5. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, modernizuojant įstaigospatalpas, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese.				
1.5.1. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti ugdymo priemones atitinkančius vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius.	Su įsigytomis ugdymosiomis priemonėmis, žaislais, interaktyviomis programomis, knygomis ir įvairiomis metodinėmis priemonėmis atnaujintose ir optimaliai išnaudotose lopšelio-darželio erdvėse ugdytiniai visapusiškai ugdosi ir lavina savo kompetencijas.	Įsigytos ugdymo priemonės: 1. Edukaciniai priemonės ir žaidimai. 2. Nusiraminimo kampelis.	MK ir ugdymui skirtos lėšos 1945,00 Eur Lenkų kalbos plėtos institutas 613,00 Eur.	2024 m.
1.5.2. Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Lauko ugdymosi erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriu ir kitais įrenginiais. Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2023 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti.	Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, sudaromos tinkamos ugdymo sąlygos: įvykdytas sanitarinių mazgų remontas Glitiškių vaikų lopšelyje-darželyje (gr. „Drugeliai“), įrengti kasetiniai roletai Glitiškių vaikų lopšelyje-darželyje (gr. „Varpelis“). Tėvelių ir kolektyvų jėgomis sutvarkytos pavėsinės ir medinis namelis. Siekiant atnaujinti vaikų ugdymo(si) erdves, garantuojant jų atitikimą higienos normoms, buvo pilnai pakeista patalynė abiejose lopšelio-darželio grupėse, įsigyta įvairių metodinių, edukacinių priemonių. Gautos dovanos iš „Lenkų kalbos plėtos instituto“: „Nusiraminimo kampelis“ bei lauko žaidimų namelis su virtuvėle, kurios skatina vaikų kūrybiškumą, lavina smalsumą ir sveiką gyvenseną. Vaiko žaidimo aikštelės metinę kontrolę atliko UAB „Inspectum“.	SB lėšos – 18927,00 Eur. Lenkų kalbos plėtos institutas – 635,00 Eur. SB lėšos- 242,00	2024 m. 2024-04-15

1.5.3.Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.	100 proc. darbuotojams sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbui palanki aplinka. 70 proc. darbuotojų padidės motyvacija dirbti efektyviau.	Darbuotojams sudarytos saugios sąlygos produktyviam darbui. Tam tikslui įsigytos visos reikalingiausios darbui priemonės, atlikti remontai ir modernizuotos patalpos. 1. Šaldytuvai 2 vnt. 2. Ūkinių prekių 3. Virtuvės spintelės 4. Virtuvės įrangos remontas 5. Granulinio katilo remontas	SB lėšos – 6 283,00	2024 m.
1.5.4.Kurti estetišką aplinką.	Sukurta estetiška aplinka. 50 proc. bendruomenės narių dalyvaus estetiškos aplinkos kūrime. Išvalytas įstaigos fasadas, estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.	Bendruomenės iniciatyvumas, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas labai atsispindi įvairioje veikloje: sukurta estetiškai patraukli lopšelio-darželio aplinka, sutvarkytas kiemas, šventiškai papuoštas medinėmis žvėrelio figūromis. Įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.	SB lėšos Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

2.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis				
2.1.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.	Stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdomąjį procesą įtraukti naujus metodus. Sustiprėję dalijimosi patirtimi gebėjimai. Mokytojai išmoko vertinti, įsivertinti ir tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą.	- Paroda „Rudenėlio spalvos“. - Projektas „Mano šeimos laisvalaikis“ - „Velykinis medelis“ darželio kieme. - Langų bei grupės papuošimas pavasariui, vasarai, rudeniiui, žiemai. - Patalpų papuošimas įvairioms šventims, renginiams, koncertams ir t.t. - Neužmirštuolių pievos sodinimas bendradarbiaujant su NDKC Glitiškių skyriumi - Išvyka prie Paberžės seniūnijos papuošti Velykinį medelį savo kurtomis dekoracijomis	Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos	2024 m.

		- Išvyka. Vaikų gynimo dienos šventė Paberžės Verdenės gimnazijoje - „Sukurkime nuotaikingus Kalėdinius nykštukus“(NDKC Glitiškių skyrius) „Nykštuko parkas“ bendradarbiaujant su NDKC Glitiškių skyriumi prie dvaro puošiamo parką (J.B.) - „Rudenėlis užaugino, gausią šeimyną “ - „Tvari Eglutė“ - Šventė „Mikolajki“ .		
2.1.2. Organizuoti šventes, renginius, akcijas, veiklas glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais).	Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis vaikų lopšelio-darželio bendruomenę. Aktyvi ir iniciatyvi bendruomenė, įsitraukianti į ugdomąjį procesą. Surengtos tėvų vaikų dirbtuvėlės, bendri renginiai, akcijos stiprins bendruomenės narių santykius/ryšius, įtrauks į veiklą aktyvius bendruomenės narius.	- Paroda „Mano margučiai“ - Akcija „Darom 2024“ - Darželio bendruomenės renginys „Spalvingas ruduo“ - Močiūčių bei senelių šventė - Vakaronė su tėvais “Sekam pasakas vaikams“ - Vakaronė su tėvais „Popierinių verbų pynimas“. - Renginys su tėvais. Kovo 11-osios minėjimas „Vienybė težydi“ - Darželio kiemo papuošimas pavasariui, rudeniiui, žiemai (Rudininė arka, Kalėdinė arka). - „Šeimos šventė“. - „Lik sveikas, darželj“. - „Sveiki atvykę į darželj“ - Žvakių degimas mirusėms Glitiškės ir Paberžės kapinėse. - Kalėdinė vakaronė. - Šventė su Kalėdų senelių Glitiškių Dvare.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.
2.1.3. Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	Bent 1 kartą per metus įstaigos darbuotojams suorganizuotas renginys. Įstaigoje skatinamas bendrystės jausmas ir	- Šventė skirta Mokytojų dienai.	Žmogiškieji ištekliai	Spalis

	puoselėjama draugiška atmosfera. Pagerėjusi darbo kokybė.			
2.1.4. Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešojoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.).	Įsigytos 4 vaizdo kameros, 80 proc. informacijos skelbiama bendruomenei. Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą. Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.	Lopšelio-darželio interneto svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą. Svetainės informacija reguliariai atnaujinama, pateikiama aktuali medžiaga. https://www.darzelis.glitiskes.vilniausr.lm.lt/ Informacinė sistema „El. dienynas“ padeda tėvams ir darželio darbuotojams bendrauti tarpusavyje ir siekti bendro tikslo – kuo geriau ugdyti vaikus. Tėvams – tai tiksliai ir lengvai prieinama informacija apie vaiką. Naudodamiesi šia sistema tėvai gali matyti, ką lopšelyje-darželyje veikė jų vaikas, susipažinti su vaikų veikla. Pedagogams parengus vaikų pasiekimų ar pažangos aprašus, tėvai visa tai gali matyti jiems patogiu laiku. Sistemoje „Mano dienynas“ taip pat talpinami pakvietimai į susirinkimus, nuorodos į švietėjiškus straipsnius, vaizdinę medžiagą, anketas ir kitą medžiagą.	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos	2024 m.
2.1.5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi	Per metus su socialiniais partneriais vykdyti bent 1 bendrą veiklą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams pajvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu ir socialine partneryste dalyvavome: • Paberžės 540 metų jubiliejaus minėjime bei XIII parapijos padėkos šventėje; • Suorganizuotame lopšelio-darželio vaikų, tėvų, pedagogų, darbuotojų ir Paberžės šv. Jėzaus Širdies bažnyčios klebono šventiniame susitikime - dalijimasis kalėdaičiais.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

		- Paroda Paberžės seniūnijos pastate „Velykinės verbos iš krepinio popieriaus“, „Kalėdiniai žibintai“. VRSCB Glitiškių struktūrinio padalinyje: „Tarptautinė knygos diena“ „W rožinie europiejskiej“, „Vasara su knyga“, „Raidės mano draugės“, „Šiaurės literatūros savaitė 2024“, „Skirtukas knygai 2024“, „Sukurkime nuotaikingus Kalėdinius nykštukus“. • Akcijoje - Auka Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospiso pacientams vietoj gėlės rugsėjo 1-ąją (surinkome 170,00 Eur). • Paberžės globos namuose „Šv. Kalėdų belaukiant“. Su 100 proc. Socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gera darbo patirtimi ir kt.		
2.1.6. Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių vaikų lopšelio-darželio bendruomenę, diegimą.	Bendradarbiaujant su partneriais ir kitomis įstaigomis suorganizuoti kultūros ir edukacijos samatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenes.	- „Šventų Velykų medis“ prie Paberžės seniūnijos pastato. -, „Kalėdiniai žibintai“ Paberžės seniūnijoje. - NKC Glitiškių skyriaus kvietimas sukurti „Nykštuko parką“.	Žmogiškieji ištekliai	Kovas Gruodis

2.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.				
2.2.1. Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą. Organizuoti mokytojų veiklos (isi)vertinimą.	Darbuotojų ir mokytojų veikla vertinama 1 kartą per metus, įvertintos mokytojų ir darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai.	Metinis pedagogų veiklos ir darbuotojų vertinimo pokalbis – tai svarbiausia veiklos valdymo sistemos dalis. Vadovo ir pavaldinio susitikimas, per kurį įvertinamas praėjusio laikotarpio tikslų pasiekimas bei vertinamojo darbuotojo ir mokytojų kompetencijos. Nustatomi ateinančio	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

	Mokytojai bus skatinami siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, o darbuotojais skatinami pagyrimo raštais ir priedais. Darbuotojai ir mokytojai taps motyvuoti, didės jų noras dirbti.	laikotarpio veiklos tikslai, užduotys ir tobulinimosi sritys. Metinio veiklos vertinimo rezultatai fiksuojami raštu, pildant Metinio veiklos vertinimo formą – išvadą. Suderintos ir abiejų dalyvių pasirašytos formos saugomas darbuotojo ir mokytojų asmens byloje.		
2.2.2. Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	Veiklos kokybės įsivertinimą atlikti vieną kartą metuose.	Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie vaikų lopšelių-darželių ir jo funkcijas bei paslaugas. Aktuali informacija apie vaikų lopšelių-darželių skelbiama interneto svetainėje, atitinkančioje Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą www.darzelis.glitiskes.vilniausr.lm.lt	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus pagal veiklos metų planą
2.2.3. Organizuoti VGK aktyvią ir kryptingą veiklą.	99 proc. išspręstos konfliktinės situacijos. Mažėja konfliktinių situacijų. Operatyviai pasitelkiant šeimas sprendžiami iškilę konfliktai, suteikta reikalinga pagalba įveikiant sunkumus ugdomojo proceso metu.	Įgyvendinant Vaiko gerovės komisijos veiklą 2024 metais iškelti tikslai: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko ugdymui ir pozityviai socializacijai aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą, vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą, krizių valdymą, ištikus netikėtiems ar pavojingiems įvykiams įstaigoje. 1. Organizuota 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Lopšelio-darželio VGK aptarė specialiųjų poreikių turinčių vaikų bei problemų su vaikų teise turinčių šeimų dokumentus, teikė Vilniaus rajono ir miesto savivaldybės pedagoginei psichologinei tarnybai suderinimui bei įstaigos direktorės patvirtinimui. 2. Buvo teikiamos rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl darbo su vaikais, turinčiais	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.

		specialiųjų ugdymosi poreikių bei aptartas teikiamos pagalbos efektyvumas. 3. 2024 metais vykdytos prevencinės priemonės vaiko socialinės gerovės užtikrinimui. Pedagogai su vaikais vykdė ankstyvosios prevencijos veiklas kur vaikai įgijo žinių, kaip lengviau įveikti socialinius bei emocinius sunkumus, siekiant vaikų geresnės psichinės sveikatos ir emocinės gerovės. 4. Pedagogai kartu su vaikais dalyvavo „Sąmoningumo mėnuo Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“ renginiuose. Suorganizuotas draugiškas socialinio emocinio ugdymo „Bėgimas“. Pedagogai tobulino savo žinias ir kompetencijas: PKT Mokymai- „Vaikų turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“ - „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“; - „Darželyje-skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“; - „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių?“; - „Praktiniai mokymai ikimokyklinukų kompetencijų ugdymui: socialinis ir emocinis ugdymas“; - „Darželio pedagogo profesinė etika sėkmingam bendradarbiavimui“; - „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems raidos sutrikimų“. Seminaras - „Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko elgesio sunkumus“.		
--	--	---	--	--

2.2.4. Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekybą žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Kasmet vykdoma bent 1 prevencinė programa, integruojama į ugdymo procesą. Pagarbus ugdytinių ir kitų bendruomenės narių elgesys ir patyčių nebuvimas, 100 proc. ugdytinių užtikrintas psichologinis saugumas ir emocinis stabilumas.	Prevenčinės programos, integruojamos į ugdymo procesą. Vykdo renginiai: „Tarptautinė Tolerancijos diena“; Projektas „Ką aš jaučiu“. Spektaklis "Kaip Robotukas atrado save". Užsiėmimas: "Mandagus elgesys ir komplimentai". Savaitės temos: "Aš saugus kai žinau"; "Aš -žmogus, tu- žmogus"; "Draugaukime".	Žmogiškieji ištekliai	2024 m.
2.2.5. Organizuoti mokymus, seminarus, kurių tikslas – supažindinti bendruomenę su fizinės, psichinės, emocinės, sveikatos klausimais.	Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais. Sklaida informacinėse lentose, viešojoje erdvėje. Suorganizuoti mokymai vaikų lopšelio-darželio bendruomenei.	Organizuoti pirmosios pagalbos ir higienos kursai. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai civilinės saugos, priešgaisrinės saugos mokymai.	SB lėšos	2024 m.
2.2.6. Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.	- Nacionalinė pilietiškumo iniciatyva „Pergalės viesa“. - „Bendra gėlė hospisui“. - „Solidarumo bėgimas“. - Tarptautinė tolerancijos diena 2024: Inicatyva „Permainų vėjas“, simbolis „Vėjo malūnėlis“.		Sausis Rugsėjis Spalis Lapkritis